

## **Europa im Unterricht: Herausforderungen für Schüler und Lehrer**

- Vermittlung europäischer Werte in unterschiedlichen Jahrgangsstufen (auch Unterstufe!!): Konkrete Projekte fächerübergreifend!
- ‚Institutionenkunde‘ – nötig? Wenn ja, wie?
- Europa geschieht ‚irgendwo da draußen‘. Wenn die Schüler bereits von der Bundes- und Landespolitik gelangweilt sind?...wie kann ich sie für Europa und EU gewinnen?
- Europakrise (kontrovers): Schuldfrage, Gefahren, Lösungsansätze, Wertmaßstäbe... Spagat: Abnahme von Demokratie aufzeigen, um mehr Demokratie zu initiieren
- Zusammenwirken von nationalen und internationalen Normen im handwerklichen Bereich ‚Gebäudetechnik‘
- SINN aus Schülersicht: Begegnung, Erfahrung, Gestalten versus Lehrplan?
- Durchführung Bankenregulierung mit Debatte/Rollenspiel: Wer gewinnt? Wer verliert? Wer vertritt Moral/Werte? Einladung ‚Banker‘ Attac

## **Wünsche an eine Fort- und Weiterbildungsreihe zum Thema Europa**

- Übersicht über Programme/Geldquellen für Schüler/Azubi-Austausch
- Lebendige Vermittlung der ‚drögen‘ Einstiege (Institutionenkunde, Geschichte der vielen Verträge, etc.)
- Fächerübergreifende Projekte (beliebige Themen!)
- Konkrete Einheits- und Stundenplanungen/Material – bitte auch für die Hauptschule!
- Wie geht ‚arbeiten‘ für Handwerker im Ausland?
- Projektidee: EU im Klassenraum? (Rollenspiele,...) EU handlungsorientiert vermitteln

- Warum werden Banken gerettet und Sozialleistungen heruntergefahren? – zur Systemrelevanz der Banken.
- Agrarpolitik im Unterricht – Handlungsorientierung möglich? – Wie?
- Adressen/Kontakte: Austausch, Politiker etc.